

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică și psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA CERCETĂRII						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. OTILIA TUDOREL						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prezența 50%
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

Condiții necesare de participare: Toate materialele pentru seminare vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru această disciplină este: **ysrqfaug**

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ distinge posibilele dificultăți și probleme care pot apărea din metoda/serviciul în sine, specificitatea clienților etc., și modalitățile de depășire a acestor dificultăți în interacțiunea cu clientul ✓ explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în psihologie ✓ demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice. ✓ recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale. 	
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ✓ colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale ✓ aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului. ✓ recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare. ✓ consultă colegii/supervizorii pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când fundamentează practica profesională 	
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ acționează responsabil în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante. ✓ demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții. ✓ acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice. ✓ dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic. ✓ deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pe care le va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice. 	

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv. Etic vs non-etic în activitatea psihologului		Sunt prezentate sintetic obiectivele și conținuturile cursului. Sunt prezentate caracteristici ale unor abordări etice vs non-activitatea psihologului
C2. Codul deontologic al profesiei de psiholog	Prelegerea, explicația, studiu de caz, Q&A	Soponaru, C. (coord) (2022). Manual de psihologie clinică. Intervenție, cercetare, interdisciplinaritate și etică. Ed. Polirom, București, p. 480-487 Colegiul Psihologilor din România https://www.copsi.ro/index.php

C2. Etică în evaluarea clinică	Prelegerea, explicația, studiu de caz, Q&A	Soponaru, C. (coord) (2022). Manual de psihologie clinică. Intervenție, cercetare, interdisciplinaritate și etică. Ed. Polirom, București, p. 489-495
C3. Confidențialitate și protecția datelor în cercetare și practica clinică	Prelegerea, explicația, studiu de caz, Q&A	Hallinan, D., Boehm, F., Külpmann, A. I., & Elson, M. (2023). Information provision for informed consent procedures in psychological research under the GDPR: A practical guide. <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i> , 6(1). https://doi.org/10.1177/25152459231151944 World Medical Association. (2024). Declaration of Helsinki: Ethical Principles for Medical Research Involving Human Participants. Adopted by the WMA, October 2024. https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki/
C4. Plagiat, autoplăgiat și integritate academică	Prelegerea, explicația, studiu de caz, Q&A	American Psychological Association. (2025). <i>Plagiarism</i> . APA Style.
C5. Etica publicării și a diseminării rezultatelor cercetării	Prelegerea, explicația, studiu de caz, Q&A	American Psychological Association. (2025). <i>APA publishing policies</i> (authorship, data retention, corrections/retractions) World Medical Association. (2024). <i>Declaration of Helsinki: Ethical Principles for Medical Research Involving Human Participants</i> . Adopted by the WMA, October 2024. https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki/
C6. Utilizarea etică a inteligenței artificiale în scrierea științifică	Prelegerea, explicația, studiu de caz, Q&A	American Psychological Association. (2025). <i>Citing generative AI in APA Style: Parts 1–3</i> (reference formats; AI as search software; “Is AI allowed?”). apastyle.apa.org+3apastyle.apa.org+3apastyle.apa.org+3 APA Journals. (2024–2025). <i>Policy on generative AI in manuscripts</i> (disclosure & citation requirements)
C7. Ghidurile APA pentru practica telepsihologiei: principii, aplicații și provocări etice	Prelegerea, explicația, studiu de caz, Q&A	American Psychological Association. (2024). <i>Guidelines for the practice of telepsychology</i> (rev. 2024). American Psychological Association. https://www.apa.org/about/policy/telepsychology-revisions
Bibliografie: Soponaru, C. (coord) (2022). <i>Manual de psihologie clinică. Intervenție, cercetare, interdisciplinaritate și etică</i> . Ed. Polirom, București		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei, modul de predare și modalitățile de evaluare stimulează asimilarea de cunoștințe și formarea de abilități relevante pentru realizarea activității de cercetare și desfășurarea activității profesionale, respectând principiile etice și regulile academice în realizarea și prezentarea cercetării și a interacțiunii viitoare cu beneficiarii.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen tip grilă	Examenul față în față, de tip grilă, creion-hârtie, cu multiple variante de răspuns, din conținuturile parcurse la curs. Pentru promovare este necesară obținerea notei minim 5 (cinci).	100%
9.5 Seminar / laborator			

9.6 Standard minim de performanță

Condiție de intrare în examen: Necesarul de prezență la curs este de 50%.

Evaluarea în sesiunea de restanțe:

Examen tip grilă, cu multiple variante de răspuns. Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 5 (minim). Pentru recuperarea prezențelor studenții vor rezolva o sarcină suplimentară, ce constă în rezolvarea unui studiu de caz, pus la dispoziție de către cadrul didactic, la cererea studenților și predat cu cel puțin 5 zile înainte de data examenului.

Examenul pentru mărire de notă: Examen tip grilă, cu multiple variante de răspuns și rezolvarea unui studiu de caz pus la dispoziție de către cadrul didactic la cererea studenților, conform informațiilor oferite la seminar predat cu cel puțin 5 zile înainte de data examenului.

Observații:

- *Studenții care nu și-au îndeplinit standardele minimale prevăzute în fișa disciplinei și care nu susțin / promovează evaluarea finală în nicio sesiune de examene din acest an universitar, vor fi nevoiți să reconstrucționeze disciplina și să refacă activitățile aferente acesteia în anul universitar următor.*
- *Studenții care nu au frecventat niciodată disciplina (0 prezențe seminar), vor fi nevoiți să reconstrucționeze disciplina și să refacă activitățile aferente acesteia în anul universitar următor.*

Utilizarea AI în realizarea sarcinilor educaționale:

La această disciplină, studenții **pot utiliza IA (pentru: rafinarea scrierii, îmbunătățirea clarității și a stilului gramatical, căutarea de informații)**, atâta timp cât acest lucru contribuie la un proces de învățare activ și nu înlocuiește creativitatea, gândirea critică și efortul personal de înțelegere a noțiunilor prezentate.

Orice utilizare a IA trebuie să fie menționată explicit în documentul final predat de către student! Acest lucru poate fi realizat fie prin note de subsol, fie într-o secțiune specială după referințele bibliografice, în care **studentul va specifica clar tipul de instrument folosit și rolul pe care acesta l-a**

avut în realizarea activității/exercițiului, fie prin completarea unui *formular de declarație de transparență* (pus la dispoziție pe platforma disciplinei). În acest document se menționează:

- instrumentul utilizat și versiunea,
- tipul de sprijin oferit de genIA,
- modul în care conținutul a fost verificat și integrat.

Nedecларarea utilizării genIA este echivalentă cu o încălcare a normelor de integritate academică și va fi tratată conform regulamentelor UVT.

Studentii sunt responsabili pentru:

- verificarea acurateței și relevanței conținutului generat,
- respectarea confidențialității și a drepturilor de autor,
- integrarea critică și personală a rezultatelor obținute cu genIA.

Detaliile aplicării acestor condiții de utilizare vor fi prezentate și discutate în cadrul primei întâlniri de curs și seminar.

Data completării
14 septembrie 2025

Titular de disciplină
Lect.univ.dr. Otilia Tudorel

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. Univ. Dr. Delia Vîrgă